
РАЗДЕЛ III. Популяционная и этническая антропология

ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этническая антропология» является обязательной для освоения студентами, обучающимися на кафедре антропологии, входит в блок Вариативной части базовых дисциплин для ОПОП «Общая биология и экология». Изучается в 6 семестре студентами кафедры антропологии (отделение «Общая биология и экология», подплан мс_антропология).

Дисциплина «Этническая антропология» предназначена для подготовки специалистов по фундаментальной и прикладной биологии по профилю антропология. Курс позволяет получить базовые знания основ расоведения и их приложений в антропологии. Рассмотрены вопросы методики расоведческих исследований, основные этапы истории человеческих популяций, человеческие расы и их особенности.

Освоение дисциплины «Этническая антропология» должно предшествовать изучению спецкурсов «Этнография и социокультурная антропология», «Дерматоглифика», «Популяционная и медицинская генетика человека», «Одонтология», «Возрастная и популяционная антропология», а также работе студентов над ВКР.

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этническая антропология» является ознакомление обучающихся с основными законами и представлениями о морфологическом и географическом разнообразии современного человечества, эволюционными факторами, определившими это разнообразие, и процессами этногенеза.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с предметом, основными терминами, методами изучения современных и древних групп человека;
- знакомство обучающихся с основными этапами эволюции человека современного вида;
- знакомство обучающихся с современными представлениями о закономерностях развития человеческих популяций и процессами этногенеза;
- знакомство с основными представлениями о морфологическом и географическом разнообразии современного человечества, эволюционными факторами, определившими это разнообразие;
- формирование представлений о видовом единстве человечества и эволюционном равенстве человеческих рас и о существующих гипотезах о происхождении рас.

2. Входные требования

Перед началом освоения дисциплины «Этническая антропология» студент должен изучить курсы «Морфология скелета человека» и «Статистический анализ антропологических данных».

3. Планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

— *Компетенции выпускников (коды):*

СПК-2. Владение знаниями об основах популяционной изменчивости морфологических, физиологических, биохимических признаков человека и геногеографии народов России и мира с исторических, экологических и медико-биологических позиций.

— *Планируемые результаты обучения по модулю, сопряженные с компетенциями:*

Владение знаниями о закономерностях развития человеческих популяций, о морфологическом и географическом разнообразии современного человечества, эволюционных факторах, определивших это разнообразие, и процессах этногенеза; о видовом единстве человечества и эволюционном равенстве человеческих рас и о существующих гипотезах о происхождении рас.

— *Индикаторы (показатели) достижения компетенций:*

Знает:

- основные термины, определения и методы современной этнической антропологии;
- принципы классификации расовых вариантов человечества;
- географическое распространение и морфологические особенности различных расовых вариантов и их происхождение.

Умеет:

- использовать знание основ общей и этнической антропологии в практической деятельности при решении проблем этногенеза народов.

Владеет навыками:

- сбора и систематизации результатов мирового опыта этнической антропологии и сопредельных областей исследования; определения основных описательных расоводиагностических признаков.

Демонстрирует готовность:

- самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические проблемы современной этнической антропологии.

4. Объем дисциплины «Этническая антропология»

у обучающихся на ОПОП «Общая биология и экология» по подплану мс_антропология:

- Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч).
- Аудиторная нагрузка – 60 ч. (5 ч. в неделю), из них лекции – 60 ч.
- Самостоятельная работа – 12 ч.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

5. Форма обучения – очная

6. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1	Введение в этническую антропологию	6	3
2	Расодиагностические признаки и их изменчивость у современного человечества	6	3
3	Антинаучная сущность расизма	6	
4	Расовые классификации	6	3
5	Эволюционные факторы расогенеза, происхождение рас	6	3
6	Западные экваториалы	6	
7	Восточные экваториалы	6	
8	Евразийская большая раса. Уральская и южносибирская расы	6	
9	Азиатская большая раса	6	
10	Американоидная большая раса	6	
	Итого	60	12

6.1. Программа дисциплины «Этническая антропология».

1. Введение. Определение расы. Определение популяции, популяционный полиморфизм, механизмы его проявления и поддержания. Изменчивость антропологических признаков: половая, возрастная, экологическая, расовая. Принципиальность генетической обусловленности расоводиагностических признаков. Биологические и социальные принципы классификации человеческих групп. Принципиальное отличие принципов выделения рас человека от этнических, лингвистических, религиозных, классовых, политических подразделений. Независимость расоводиагностических признаков от этнических, лингвистических, религиозных, классовых, политических признаков. Отличие понятий «раса» и «этнос». Концепции рас: типологическая, популяционная, историческая. Преимущества популяционной и исторической концепций.

2. Расодиагностические признаки и их изменчивость у современного человечества. Форма и детали строения лица и головы, цвет кожи, волос и глаз, особенности телосложения. Генетические подходы к расоведению, критический современный зарубежный взгляд на расоведение, факторы, его определяющие.

3. Антинаучная сущность расизма. Определение, варианты, причины возникновения, социальное значение, научная несостоятельность.

4. Расовые классификации. «Закрытые» и «открытые» классификации. История расовых классификаций, современное состояние проблемы. Географическое распределение основных расовых подразделений современного человечества.

5. Эволюционные факторы расогенеза, происхождение рас. Взгляды на проблему; моно- и полицентризм; мультирегиональная концепция и концепция замещения. Факторы расообразования: изоляция, метисация, миграции. Механизмы расообразования: отбор, давление среды, адаптация, автогенетические процессы, половой отбор, социальная стратификация. Отличие адаптации от акклиматизации, их роль в процессах расообразования. Биологические причины возникновения основных расоводиагностических признаков: цвет кожи, волос и глаз, форма волос, форма головы, размер и форма глаз и слизистой губ. Краткая история и время возникновения основных человеческих рас.

6. Западные экваториалы. География, морфологическое описание, краткая история. Негрская раса; типы: суданский (гвинейский), центральноафриканский, южноафриканский, восточноафриканский.

Центральноафриканская (пигмейская) раса: проблема возникновения пигмейской расы; типы. Южноафриканская (койсанская) раса; проблема возникновения южноафриканской расы; типы: бушменский, готтентотский. Восточноафриканская (эфиопская) раса: проблема возникновения восточноафриканской расы. Смешанные группы Сахары.

7. Восточные экваториалы. География, морфологическое описание, краткая история. Меланезийская раса; типы: папуасский, меланезийский, новокаледонский, негритосский; проблема возникновения негритосского варианта, его полифилетичность. Тасманийская раса. Австралийская раса; проблемы первоначального заселения Австралии и возникновения австралийской расы; типы: карпентарийский, мюррейский. Цейлонозондская (веддоидная) раса; проблема существования в прошлом единого ареала; типы: декканский, зондский. Южноиндийская (дравидийская) раса: происхождение путем смешения европеоидной и веддоидной рас. Полинезийская раса; проблема первоначального заселения Океании; типы: гавайский, новозеландский, микронезийский. Айнская раса, проблема возникновения айнской расы.

8. Евразийская раса (европеоиды). География, морфологическое описание, краткая история, клинальная изменчивость европеоидных признаков в направлениях север-юг и запад-восток. Южноевропеоидная раса, клинальная и локальная изменчивость в пределах расселения, переходные типы к эфиопской, дравидийской и монголоидной расам. Балкано-кавказская раса, клинальная и локальная изменчивость в пределах расселения. Северноевропеоидная раса; типы: среднеевропейский, атланти-балтийский, беломорско-балтийский. Лопарская раса, проблема возникновения лопарской расы.

Уральская и южносибирская расы. Проблемы их возникновения, автохтонная и миграционная гипотезы.

9. Азиатская раса. География, морфологическое описание, краткая история. Североазиатская раса; типы: байкальский, центральноазиатский, катангский. Тихоокеанские монголоиды; типы: дальневосточный, южноазиатский; переходные типы к веддоидной, меланезийской, европеоидной и негрской расам. Арктическая раса, экологические причины обособления.

10. Американоидная раса. География, морфологическое описание, краткая история. Проблема первоначального заселения Америки, основные гипотезы. Североамериканская раса; типы: тихоокеанский, атлантический. Центрально-южноамериканская раса; типы: центральноамериканский, южноамериканский; проблема

палеоамериканского типа. Патагонская раса, экологические причины конвергенции с арктической расой.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

7.1. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (для подготовки к коллоквиумам, контрольным, опросам)

1. Концепции расы.
2. Соотношение расы и этноса.
3. Расово-диагностические признаки головы и лица.
4. Сравнительная характеристика больших рас.
5. Основные классификации человеческих рас.
6. Основная характеристика западноэкваториальной расы.
7. Основная характеристика восточноэкваториальной расы.
8. Основная характеристика евразийской расы.
9. Основная характеристика азиатско-американской расы.
10. Адаптивные свойства расово-диагностических признаков.

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятия «популяция» и «раса». Связь расы и этноса.
2. Расовые признаки и их изменчивость у современного человечества.
3. Типологическая, популяционная и историческая концепции расы.
4. Сравнительное общее описание западноэкваториальной, восточноэкваториальной, евразийской, азиатской и американоидной больших рас.
5. Характеристика западноэкваториальной большой расы, малые расы в ее составе.
6. Характеристика восточноэкваториальной большой расы, малые расы в ее составе.
7. Характеристика евразийской большой расы, малые расы в ее составе.
8. Характеристика азиатско-американской большой расы, малые расы в ее составе.
9. Характеристика американоидной большой расы, малые расы в ее составе.

10. Характеристика уральской и южносибирской рас, гипотезы их происхождения.
11. Характеристика восточноафриканской, южноиндийской, айнской и полинезийской рас, гипотезы их происхождения.
12. Точки зрения на происхождение рас современного человека.
13. Факторы расообразования.
14. Изоляция как фактор расообразования у современного человека.
15. Метисация как фактор расообразования у современного человека. Примеры.
16. Адаптация как фактор расообразования у современного человека.
17. Адаптивное значение расовых признаков; явление расизма, его причины.
18. Понятие о генетико-автоматических процессах и их значении для расогенеза; половой отбор.

Примерные темы для докладов и рефератов

1. Типологическая, популяционная и историческая концепции расы.
2. Гипотезы происхождения рас современного человека.
3. Явление расизма, его причины. Несостоятельность идей расизма.

Пример ситуационного кейс-задания

1. Выберите на официальном сайте научного издания сообщение о современном научном достижении расоведения (используйте материалы разделов Новости, Статьи, Обзоры и др.).
2. Напишите рецензию на выбранное сообщение. В рецензии дайте критический анализ и оценку новостного сообщения о научном факте.
3. Представьте новостное сообщение и рецензию эксперту. При обсуждении рецензии отметьте перспективы научных исследований в данной области, выделите актуальные для практики аспекты рассмотренной проблемы.
4. Предложите свое видение проблемы, наметьте свои подходы поиску решений подобных задач.

7.2. Описание критериев и шкал оценивания

Рекомендации для оценивания выполнения кейс-задания

- Рецензия должна быть выдержана в стиле, принятом в научном сообществе. Следует обратить внимание на терминологическую точность.
- Текст должен содержать все композиционно необходимые части (введение, структурированная основная часть, заключение). Во введении должно быть отмечено место рассматриваемой проблемы в современной науке.
- Комментарии к аргументам сообщения должны опираться на современные сведения из разных областей естественных наук.
- В рецензии должны быть явно выделены актуальность и практическая значимость описываемого достижения
- Представление рецензии должно опираться на нормы академической дискуссии. Студент должен предложить свои идеи, связанные с рассматриваемой ситуацией

Описание критериев оценивания выполнения задания

Показатель	Баллы
Студент выполняет менее 50% задания	0-20
Задание студент выполняет все или большей частью, есть отдельные неточности, способен при направляющих вопросах исправить допущенные неточности	21-32
Задание выполнено студентом правильно, самостоятельно в полном объеме	33-40

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Баллы	Оценка в 5-балльной шкале
Недостаточный	Менее 20	неудовлетворительно
Базовый	20-26	удовлетворительно
Высокий (повышенный)	27-32	хорошо
Продвинутый (повышенный)	33-40	отлично

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дерябин В.Е. Антропология. Изд.-во МГУ, 2010.
2. Дробышевский С.В. Расоведение. М., Модерн, 2017.
3. Дробышевский С.В. Происхождение человеческих рас. Закономерности расообразования. Африка. 4-е изд. М., ЛЕНАНД, 2018.
4. Дробышевский С.В. Происхождение человеческих рас. Австралия и Океания. 2-е изд. М., ЛЕНАНД, 2018.
5. Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Антропология. 3-е издание. М.: Высшая школа, 1978.
6. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Изд-во МГУ, 2002.

Дополнительная литература

1. Бунак В.В. Человеческие расы и пути их образования // Советская этнография, 1956, №1.
2. Бунак В.В. Род Номо, его возникновение и последующая эволюция. М., 1980.
3. Дебец Г.Ф. Опыт графического изображения генеалогической классификации человеческих рас // Советская этнография, 1958, № 4.
4. Деникер И. Человеческие расы. Спб., 1902.
5. Харрисон Дж., Уайнер Дж., Тэннер Дж., и др. Биология человека. М., 1979.
6. Coon C.S. The Races of Europe. 1939.
7. Coon C.S. The Origin of Races. 1962.
8. Coon C.S. The Living Races of Man. 1965.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Пакет офисных программ «МойОфис»;
2. Яндекс Браузер;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.elibrary.ru>

<https://istina.msu.ru>

9. Язык преподавания

Русский

10. Преподаватель

Дробышевский Станислав Владимирович – кандидат биологических наук, доцент кафедры антропологии биологического факультета МГУ

11. Автор программы

Дробышевский Станислав Владимирович – кандидат биологических наук, доцент кафедры антропологии биологического факультета МГУ