

## ЭТНОГРАФИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнография и социокультурная антропология» является дисциплиной профиля по выбору студента вариативной части для ОПОП «Общая биология и экология» мс\_антропология. Изучается в 7 семестре студентами кафедры антропологии отделения «Общая биология и экология».

Дисциплина «Этнография и социокультурная антропология» позволяет получить базовые знания основ этнографии и археологии и их приложений в антропологии, рассматривает методики археологических исследований, реконструкции истории материальной культуры и человеческого общества, основные этапы истории человечества, ключевые археологические культуры и их особенности, современные представления о закономерностях культурного развития и взаимовлияния различных этносов и народов.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин и практикумов: «Возрастная и популяционная антропология», «Интегративные аспекты антропологии».

### *Цели освоения дисциплины*

Ознакомление обучающихся с современными представлениями о закономерностях исторического развития, основными законами и представлениями современной этнографии, а также современными представлениями о закономерностях культурного развития и взаимовлияния различных этносов и народов.

### *Задачи курса:*

- знакомство обучающихся с предметом современной археологии, ее терминологическим аппаратом, основными понятиями;
- ознакомление с методикой и методологией археологических исследований;
- формирование представлений о разнообразии древних культур и цивилизаций, их хронологической и географической изменчивостью и преемственностью;
- умение использовать полученные базовые знания;
- знакомство обучающихся с предметом современной этнографии, ее терминологическим аппаратом, основными понятиями;
- ознакомление с методикой и методологией этнографических исследований;

- формирование представлений о разнообразии современных культур и цивилизаций, их хронологической и географической изменчивостью, преемственностью и взаимовлияниями.

## 2. Входные требования

Перед началом освоения дисциплины «Этнография и социокультурная антропология» студент должен изучить следующие дисциплины: «Этническая антропология» и «Геногеография».

## 3. Планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

— **Компетенции выпускников (коды):**

**СПК-2.** Владение знаниями об основах популяционной изменчивости морфологических, физиологических, биохимических признаков человека и геногеографии народов России и мира с исторических, экологических и медико-биологических позиций.

— **Планируемые результаты обучения по модулю, сопряженные с компетенциями:**

Владение знаниями об особенностях и основных механизмах формирования, развития, существования культуры социума, мифологии, обрядности, повседневной жизни; о методике археологических исследований, методах реконструкции истории материальной культуры и человеческого общества, основных этапах истории человечества, ключевых археологических культурах и их особенностях; о закономерностях культурного развития и взаимовлияния различных этносов и народов.

— **Индикаторы (показатели) достижения компетенций:**

**Знает:**

- основные положения и современные концепции исторической науки в целом и общей археологии и этнографии в частности;
- методы раскопок, фиксации и консервации археологических материалов, датирования, правила обработки, сравнения и описания;
- принципы классификации археологических культур;
- основные методы современной этнографии;
- основные направления, концепции, научные школы социальной и культурной антропологии; основные принципы организации общества в различных регионах и у различных народов, системы мифологии, магии, ритуалистики.

**Умеет:**

- систематизировать, обрабатывать и использовать полевые археологические и этнографические материалы в исследовании;
- интерпретировать факты коллективной жизни с использованием различных методов исследования.

**Владеет навыками:**

- оформления и представления результатов научного исследования на базе современных методов исследования археологических и этнографических материалов в соответствии с современным уровнем развития исторической науки;
- сбора и систематизации результатов мирового опыта общей археологии, этнографии и сопредельных областей исследования.

**Демонстрирует готовность:**

- самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические проблемы современной археологии и этнографии;
- применять полученные знания о принципах организации общества в различных регионах и у различных народов в научной и профессиональной деятельности антрополога.

**4. Объем дисциплины «Этнография и социокультурная антропология»**

у обучающихся на ОПОП «Общая биология и экология» по подплану мс\_антропология:

- Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч).
- Аудиторная нагрузка – 84 ч. (6 ч. в неделю), из них лекции – 42 ч., семинары – 42 ч.
- Самостоятельная работа – 24 ч.
- Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

**5. Форма обучения – очная**

## 6. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции (ч)	Семинары (ч)	Самостоятельная работа (часы)
Раздел 1. Общая археология				
1	<u>Введение</u> в археологию	3	3	
2	<u>Тема 1.</u> Нижний палеолит	1	1	
3	<u>Тема 2.</u> Средний палеолит	1	1	
4	<u>Тема 3.</u> Верхний палеолит	1	1	2
5	<u>Тема 4.</u> Мезолит, неолит Северной Евразии	1	1	
6	<u>Тема 5.</u> Неолит и энеолит Ближнего Востока и Азии	1	1	
7	<u>Тема 6.</u> Энеолит, халколит и бронзовый век	1	1	
8	<u>Тема 7.</u> Бронзовый и ранний железный век Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта, культуры субсахарской Африки	1	1	2
9	<u>Тема 8.</u> Античность и ранний железный век Южной Европы и Северной Африки	1	1	2
10	<u>Тема 9.</u> Античность и ранний железный век Северной Евразии и Азии	1	1	
11	<u>Тема 10.</u> Античность и ранний железный век Северной Евразии и Азии	1	1	
12	<u>Тема 11.</u> Археология поздних периодов Америки, Австралии и Океании	1	1	2
Раздел 2. Этнография				
13	<u>Введение в этнологию</u> Этнология и ее место в системе социальных и гуманитарных наук. Соотношение этнологии, социальной и культурной антропологии. Современные проблемы этнологической науки	3	3	

14	<u>Тема 1.</u> Этнологические и антропологические классификации (этнодемографическая, лингвистическая, этнополитическая, конфессиональная). Методы, техники и этика этнологического исследования	1	1	
15	<u>Тема 2.</u> История российской и зарубежной этнологии/ социальной и культурной антропологии	1	1	
16	<u>Тема 3.</u> Антропология и этнография Австралии и Океании. «Социальный нуль» и «детство человечества» в зеркале антропологии. Современные подходы к изучению региональной этнографии	1	1	2
17	<u>Тема 4.</u> Антропология и этнография Азии (Центральная, Южная, Юго-Восточная)	1	1	
18	<u>Тема 5.</u> Антропология и этнография Африки.	1	1	
19	<u>Тема 6.</u> Антропология и этнография Америки	1	1	
20	<u>Тема 7.</u> Этнография русских и социокультурные аспекты складывания российской нации	1	1	2
21	<u>Тема 8.</u> Этнологические аспекты изучения регионов Восточной Европы (Россия, Прибалтика, Молдавия), Урало-Поволжья и европейского севера России	1	1	2
22	<u>Тема 9.</u> Этнология Сибири и Дальнего Востока. Лингвистическая классификация, антропологические типы. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области	1	1	
23	<u>Тема 10.</u> Антропология и этнография Кавказа	1	1	
24	<u>Тема 11.</u> Антропология и этнография Зарубежной Европы	1	1	2
Раздел 3. Социокультурная антропология				
25	<u>Введение</u> Предмет и основные понятия социальной и культурной антропологии. Антропология в кругу других наук	3	3	
26	<u>Тема 1.</u> Понятие социума, коллективного сознания, бессознательного. Понятие традиционной культуры	1	1	

27	<u>Тема 2.</u> Этнические основания социальной организации общества	1	1	2
28	<u>Тема 3.</u> Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотнесенность	1	1	
29	<u>Тема 4.</u> Культура как универсальная модель существования общества	1	1	
30	<u>Тема 5.</u> Формы и системы родства в традиционном обществе	1	1	
31	<u>Тема 6.</u> Формы ведения хозяйства в традиционном обществе	1	1	2
32	<u>Тема 7.</u> Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе	1	1	2
33	<u>Тема 8.</u> Основные теории европейской и американской социальной и культурной антропологии	1	1	
34	<u>Тема 9.</u> Основные методы социальной и культурной антропологии	1	1	
35	<u>Тема 10.</u> Расовые, языковые социально-экономические границы в жизни современных сообществ	2	2	2
	<b>Итого</b>	42	42	24

## 6.1. Программа дисциплины «Этнография и социокультурная антропология»

### Раздел 1. Общая археология

#### Введение в археологию

Определение археологии. Предмет и задачи археологии, важность археологии для понимания мировой истории. Краткий исторический обзор развития археологии как науки: четыре основных периода в истории археологии. Смежные науки: этнография, классическая история, антропология. Основные понятия археологии: археологическая культура, типы поселений, типология и классификация остатков материальной культуры. Методы археологии: методы раскопок, фиксации и консервации полученных материалов, датирования, правила обработки, сравнения и описания, способы интерпретации, публикация; этноархеология, применение сравнительно-этнографического метода, привлечение исторических источников для решения проблем археологии,

использование данных геологии, климатологии, палеогеографии, биологии, антропологии. Применение данных археологии в антропологии, взгляд антрополога на археологию, взгляд археолога на антропологию.

#### Тема 1. Нижний палеолит

Возникновение трудовой деятельности предков человека; данные приматологии о возникновении трудовой деятельности, вероятные причины ее возникновения, связь с биологической эволюцией предков человека. Древнейшие свидетельства применения и изготовления орудий труда; возможные интерпретации их назначения. Древнейшие археологические культуры и их местонахождения: галечная культура, проблема остеодонтокератической культуры; Гона, Омо, Олдувай; географическое размещение, датировки, особенности существовавшей окружающей среды. Древнейшие типы орудий и их назначение; изменения этологии предков человека в связи с началом изготовления орудий труда, появление всеядности и ее роль в эволюции человека и его культуры. Распространение гоминид за пределы Африки, древнейшие внеафриканские археологические культуры, их распространение и датировки; проблема существования галечных культур Европы и Азии. Появление ашельской культуры, ее распространение, датировки, основные местонахождения. Особенности ашельской культуры, прогрессивные признаки по сравнению с галечной, основные типы орудий (использование нуклеусов, бифас, чоппер, ручное рубило), появление дистантного оружия – копья, древнейшие свидетельства использования огня. Образ жизни носителей ашельской культуры, организация поселений и использования природных ресурсов, возрастающая роль охоты. Проблема статичности и однообразия ашельской культуры во времени и пространстве. Расширение экологической лабильности, заселение территорий с субтропическим и умеренным климатом, миграции и проблема культурных взаимовлияний разных частей ойкумены. Проблема позднего сохранения архаичных элементов культуры в некоторых областях Земли.

#### Тема 2. Средний палеолит

Мустьерская культура и ее аналоги. Географическое распространение, время существования мустьерской культуры, основные местонахождения. Особенности мустьерской культуры, прогрессивные признаки по сравнению с ашельской, основные типы орудий (остроконечник, скребло, орудия на отщепках), появление леваллуазской техники. Особенности природной среды времени среднего палеолита, освоение областей с экстремальными климатическими условиями, соотношение биологической и культурной адаптации. Образ жизни

носителей мустьерской культуры, организация поселений, главенствующая роль охоты и проблема охотничьей специализации палеоантропов. Варианты мустьерской культуры, проблема изоляции отдельных групп и сохранения различных традиций. Зарождение символического мышления, первые его проявления, проблема существования мустьерских захоронений, "культ медведя", охотничьей магии, представлений о загробном мире; проблема отсутствия проявлений искусства в мустье и возможные особенности психотипа палеоантропов. Культуры Европы, промежуточные между мустье и верхним палеолитом (шательперрон, улущо); проблема исчезновения мустьерских культур Европы и Азии. "Средний каменный век" Африки и его соотнесение с мустье Европы и Азии; прогрессивные черты культур "среднего каменного века" и переходных культур Ближнего Востока в связи с проблемой возникновения культуры верхнего палеолита. Расширение использования ресурсов в тропических и субтропических областях, использование растительных и морских ресурсов в разных обществах гоминид среднего палеолита, начало использования кости для изготовления орудий, появление составных орудий.

### Тема 3. Верхний палеолит

Разнообразие культур верхнего палеолита, отличительные признаки верхнего палеолита от среднего. Географическое распространение, время существования и последовательность культур верхнего палеолита (ориньяк, граветт, солютре, мадлен, азий, варианты "позднего каменного века Африки"), основные местонахождения. Особенности культур верхнего палеолита, прогрессивные признаки по сравнению с мустьерской, основные типы орудий (орудия на пластинах, ножи, наконечники, гарпуны, скребки, резцы, проколки), широкое использование кости для изготовления орудий, появление метательного оружия и лука. Проблемы места и времени возникновения верхнего палеолита, проблема миграций, вытеснения или преемственности с мустьерским населением; свидетельства взаимовлияния мустье и древнейших культур верхнего палеолита и разрывы культурных традиций в разных областях Земного шара. Особенности природной среды времени верхнего палеолита, продолжение освоения областей с экстремальными климатическими условиями. Образ жизни людей верхнего палеолита, организация поселений, роль охоты и собирательства, приручение собаки. Бурное развитие верхнепалеолитического искусства (наскальная живопись, гравировка и резьба по кости, скульптура и пластика, украшения), культов, охотничьей магии, представлений о загробном мире. Усиление миграционной активности в период верхнего палеолита;

заселение Австралии и Америки: время, вероятные пути заселения. Особенности методики раскопок памятников каменного века.

#### Тема 4. Мезолит, неолит Северной Евразии

Возникновение мезолита, хронологические рамки и географические варианты. Основные варианты мезолитических орудий, микролитическая техника, широкое распространение дистантных видов оружия и использования лука. Климатические изменения начала голоцена и их влияние на изменения культуры; изменение стратегий поселений и добывания пищи. Особенности археологии мезолитических памятников, появление могильников. Понятие о неолите и неолитической революции. Проблема одновременности начала и окончания неолита Северной Евразии. Изобретение керамики, техники шлифовки, появление производящего хозяйства, земледелия и скотоводства в Северной Евразии. Особенности хозяйства неолитических культур Северной Евразии. Неолитическое искусство. Заселение новых территорий во время мезолита и неолита, освоение территорий, освободившихся от ледников. Особенности неолита и локальные культуры лесной территории Западной Европы, Восточной Европы, Урала и Сибири, Дальнего Востока. Особенности методики раскопок памятников мезолита и неолита; специфика выделения культур мезолита и неолита в сравнении с палеолитом.

#### Тема 5. Неолит и энеолит Ближнего Востока и Азии

Особенности неолита Ближнего Востока и Азии. Возникновение производящего хозяйства: животноводства и земледелия, появление первых протогосударств. Причины возникновения производящего хозяйства, экономические предпосылки и последствия. Центры приручения животных и окультуривания растений. Центры возникновения раннеземледельческих культур (иордано-палестинский, малоазийский, месопотамский, южнокитайский); древнейшие протогосударства Леванта, Междуречья и территории современного Китая (раннеземледельческие культуры Иерихон, Чатал Хююк, Джармо, убейдйская, яншао, хоабиньская, бакшонская), их особенности. Взаимовлияния раннеземледельческих культур средиземноморского пояса и их воздействие на развитие других культур. Особенности хозяйства неолитических культур Ближнего Востока и Азии. Изменения планировки поселений, резкое увеличение численности и плотности населения. Развитие религии, культов плодородия, архитектуры, искусства. Классовое расслоение общества, причины зарождения государственности. Миграции населения в эпоху неолита, сложение древнейших народов.

#### Тема 6. Энеолит, халколит и бронзовый век

Начало использования металлов, древнейшие центры металлургии, распространение новых технологий и их влияние на развитие местных культур. Определение понятий "энеолит" и "халколит". Хронологические рамки и географическое распространение разных культур энеолита и халколита. Энеолитические культуры земледельцев и скотоводов Европы и Азии (трипольская, древнеямная, анауская, афанасьевская, окуневская), раннегородские цивилизации. Понятие о бронзовом веке. Появление технологии изготовления бронзовых орудий труда, древнейшие центры металлургии. Изменения в материальной культуре, хозяйстве, идеологии и общественных отношениях в эпоху бронзы. Основные культуры эпохи бронзы (культуры Западной Европы, майкопская, геоксюрская, катакомбная, срубная, андроповская, карасукская, фатьяновская, абашевская, глазковская, луншань, эрлигоу, чжэнчжоу-эрлиган, познеиньская, хараппская). Особенности хозяйства бронзового века; курганные и грунтовые могильники, городища и селища. Расширение подвижности населения и культурных контактов между народами; влияние миграций на сложение расовых особенностей. Выявление областей расселения древних народов по археологическим данным. Искусство бронзового века; сложение религиозных систем. Особенности методики раскопок памятников бронзового века.

#### Тема 7. Бронзовый и ранний железный век Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта, культуры субсахарской Африки

Древнейшие цивилизации (крито-микенская, хеттская, ассирийская, вавилонская, египетская, кушитская) и их периодизация. Причины и предпосылки возникновения ранних государств. История открытия древнейших цивилизаций Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта. Особенности устройства древнейших государств Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта. Особенности археологии бронзового и раннего железного века Средиземноморья, Древнего Междуречья и Древнего Египта. Крупнейшие центры культуры, возникновение письменности, искусство, монументальная архитектура, погребальные комплексы, развитие религий, культы плодородия. Хозяйство древнейших цивилизаций Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта, особенности орошаемого земледелия, появление новых орудий труда. Войны и массовые миграции, появление новых видов вооружения. Проблема определения рамок "неолита" субсахарской Африки. Ранний железный век субсахарской Африки (культуры Зимбабве, древние государства Западной Африки, ранние государственные образования Центральной Африки).

#### Тема 8. Античность и ранний железный век Южной Европы и Северной Африки

Античные государства Южной Европы и Северной Африки (Древняя Греция, Римская империя и ее колонии, Боспорское Царство, Карфаген) и их периодизация. Археология античности и раннего железного века Южной Европы и Северной Африки, особенности методики раскопок памятников античности. Причины и предпосылки сложения государств Южной Европы и Северной Африки. Особенности политического устройства античных государств Южной Европы и Северной Африки. Крупнейшие центры культуры, возникновение письменности, искусство, монументальная архитектура, погребальные комплексы, развитие религий. Различие городских и сельских памятников, их устройство; использование земли в сельскохозяйственных целях в государствах Южной Европы и Северной Африки. Важность письменных источников и их соотнесение с археологическими данными; необходимость археологических исследований культур письменного периода. Проблема культурного взаимодействия городских цивилизаций Южной Европы и Северной Африки с варварским населением, обмен предметами материальной культуры, идеями, концепциями, религиозными системами; зона распространения культурного влияния античных государств Южной Европы.

#### Тема 9. Античность и ранний железный век Северной Евразии и Азии

Племенные объединения и раннегосударственные образования степей Евразии (предскифский период, киммерийцы, тавры, скифы, сарматы, саки, гунны, готы, культуры пазырыкская, тагарская), их периодизация и взаимовлияние. Особенности археологии степей Евразии, курганные могильники, селища и городища; хозяйственный тип кочевников, его отражение в материальной культуре. Скифское искусство, его распространение и влияние на соседние культуры. Взаимодействие кочевых народов степей Евразии с оседлыми земледельцами Северной Европы и античных государств. Гипотезы влияния климатических изменений на смены культур степей Евразии. Археология племен лесной полосы Европы (кельты, дьяковская, ананьинская, пьяноборская и городецкая культуры). Соответствие археологических культур лесной полосы Европы современным языковым семьям и группам народов; позднейшее развитие этих культур, археология средневековых городов Европы. Особенности хозяйства племен лесной полосы Европы, земледелие и оседлое скотоводство.

Тема 10. Античность и ранний железный век Северной Евразии и Азии

Археологические культуры Северной Азии (большереченская, кулайская, берингоморская), их соответствие современным культурам и народам. Особенности хозяйства народов Северной Азии. Крупные государства античности и раннего железного века Азии (государства Древнего Китая, Юго-Восточной Азии, Персия, Бактрийское царство, Согдиана, империя Магадха), их возникновение, периодизация, особенности культуры и политического устройства, взаимодействие с цивилизациями Средиземноморья и Ближнего Востока. Архитектура, письменность, погребальные сооружения, искусство. Позднейшее развитие высокоразвитых культур Азии.

Тема 11. Археология поздних периодов Америки, Австралии и Океании

Сложности периодизации археологических периодов Америки, Австралии и Океании. Древнейшие культуры Северной Америки; культура маундов, ее взаимосвязь с современными коренными народами Северной Америки. Типы хозяйства и материальная культура древних аборигенов Северной Америки; вероятные культурные связи с народами Азии. Культуры пуэбло Центральной Америки, особенности их археологии и датирования, взаимосвязь с современными коренными народами. Особенности земледелия и материальной культуры народов пуэбло. Древние цивилизации Месоамерики (ольмеки, тольтеки, майя, ацтеки), географическое распространение и периодизация. Взаимовлияние высоких культур Месоамерики; проблема культурных связей с другими культурами мира, проблема параллелизма культур. Археология Южной Америки (теотиуаканская культура, мочика, инки, культуры Амазонии), особенности цивилизаций Южной Америки в сравнении с Месоамерикой. Крупнейшие центры культуры Южной Америки и Месоамерики, возникновение письменности, искусство, монументальная архитектура, погребальные комплексы, развитие религий. Особенности политического устройства государств Южной Америки и Месоамерики. Археология Австралии, проблема заселения, периодизация культур, особенности материальной культуры и типа хозяйства древних аборигенов Австралии. Археология Океании, важность археологических источников для выявления путей заселения Океании и происхождения народов Океании.

## Раздел 2. Этнография

### Введение

Этнология и ее место в системе социальных и гуманитарных наук. Соотношение этнологии, социальной и культурной антропологии. Современные проблемы этнологической науки

Тема 1. Этнологические и антропологические классификации (этнодемографическая, лингвистическая, этнополитическая, конфессиональная).

Методы, техники и этика этнологического исследования.

Тема 2. История российской и зарубежной этнологии, социальной и культурной антропологии.

Тема 3. Антропология и этнография Австралии и Океании.

«Социальный ноль» и «детство человечества» в зеркале антропологии. Современные подходы к изучению региональной этнографии.

Тема 4. Антропология и этнография Азии (Центральная, Южная, Юго-Восточная).

Тема 5. Антропология и этнография Африки.

Тема 6. Антропология и этнография Америки.

Тема 7. Этнография русских и социокультурные аспекты складывания российской нации.

Тема 8. Этнологические аспекты изучения регионов Восточной Европы (Россия, Прибалтика, Молдавия), Урало-Поволжья и европейского севера России.

Тема 9. Этнология Сибири и Дальнего Востока. Лингвистическая классификация, антропологические типы. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области.

Тема 10. Антропология и этнография Кавказа.

Тема 11. Антропология и этнография Зарубежной Европы.

## Раздел 3. Социокультурная антропология

### Введение

Предмет и основные понятия социальной и культурной антропологии. Антро-пология в кругу других наук

Терминология (антропология, ее различные разновидности; этнология; этнография). История терминов в американской, европейской, российской науке. Чем занимается социальная и культурная антропология. Социальная или культурная? Социальная (культурная)

антропология и другие науки: лингвистика, археология, итотория, генетика, фольклористика, социология.

Тема 1. Понятие социума, коллективного сознания, бессознательного. Понятие традиционной культуры

Что такое социум. Особенности существования человека в обществе. два типа культуры: устная и книжная. Понятие традиции и традиционной культуры. Бессознательное в общественном поведении человека. Биологическое и культурное в поведении человека.

Тема 2. Этнические основания социальной организации общества. Основные категории в исследовании этнического многообразия: этническая общность, этничность, этническая идентичность. Современные концепции этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Типы этнической идентичности.

Тема 3. Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотнесенность

Природа и формы магии, мифологии, религии. Их соотнесенность. Симпатическая и контактная магия. Психологические и социологические теории происхождения религии. Магия – религия – наука как различные типы коллективного восприятия мира.

Тема 4. Культура как универсальная модель существования общества. Понятие культура и его научные интерпретации. Что такое этническая культура и ее соотнесение с понятием культура этноса? Этническая культура и ее роль в жизни современных обществ. Межкультурная коммуникация: ее виды и Современные концепции изучения культуры: культурная дистанция, «культурный шок», «измерение культур».

Тема 5. Формы и системы родства в традиционном обществе

Термины родства. Десцент и альянс. Реальное и фиктивное родство. «Брат матери» – как индикатор системы родства. Системы родства и их соотнесенность с другими социальными и культурными формами (К. Леви-Стросс)

Тема 6. Формы ведения хозяйства в традиционном обществе

Экономические системы у «примитивных» народов. Дар, обмен, торговля. Субстантивистский подход в экономической антропологии. СобираТЕЛЬские, скотоводческие и земледельческие формы ведения хозяйства и их отражение в культуре народов и структуре общества.

Тема 7. Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе

Проблема бессознательного в социальной антропологии. Прелогическое сознание. Субъективные и объективные логические связи

в «первобытном» сознании. Сон, предзнаменование, гадание как способы познания мира.

Тема 8. Основные теории европейской и американской социальной и культурной антропологии.

Эволюционизм (А. Бастиан, Э. Тайлор, Дж. Фрезер). Диффузионизм (Ф. Гребнер, Г. Эллиот-Смит, У. Перри). «Культура и личность» Ф. Боаса. Французская социологическая школа в социальной антропологии (Э. Дюркгейм, М. Мосс). Функционализм (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун). Концепция пралогического мышления Л. Леви-Брюля. Структурализм (К. Леви-Строс).

Тема 9. Основные методы социальной и культурной антропологии.

Социологические, лингвистические, исторические методы в социальной и культурной антропологии. Полевая антропология. Интервьюирование, включенное и исключенное наблюдение. Проблема достоверности материалов и источников в антропологии. Случай М. Мид. Этика полевого исследователя.

Тема 10. Антропология повседневности.

Круг проблем и сфера интересов антропологии повседневности. Проблема исследовательской соотнесенности с объектом исследования (включенности/исключенности). Что может быть объектом антропологического исследования.

Тема 11. Расовые, языковые и социально-экономические границы в жизни современных сообществ.

Биологические и социальные категории в культурной и политической самоорганизации общества. Понятие раса: история происхождения и современные трактовки. Язык с культурной и социальной точки зрения. Социально-экономические классификации сообществ в антропологии как инструмент культурологического анализа.

## **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:**

### **7.1. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

*Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (для подготовки к коллоквиумам, контрольным, опросам)*

1. Определение палеолита.
2. Определение мезолита.
3. Определение неолита.
4. Определение бронзового века.

5. Основные изменения культуры при переходе бронзового века в железный.
6. Возникновение цивилизаций Ближнего Востока.
7. Возникновение цивилизаций Восточной Азии.
8. Возникновение цивилизаций Центральной Америки.
9. Возникновение цивилизаций Южной Америки.
10. Методика археологических раскопок.
11. Понятия этноса, нации и национальности.
12. Соотношение этнологии, социальной и культурной антропологии.
13. Этнологические и антропологические классификации.
14. Методы этнографических полевых исследований.
15. Историко-культурное районирование Австралии и Океании.
16. Антропологическая и этнографическая характеристика народов Австралии и Океании.
17. Этногенез и этническая история народов зарубежной Азии.
18. Ранняя этническая история Африки.
19. Арабизация и исламизация коренного населения Северной Африки.
20. Языковая классификация населения Америки.
21. Традиционная культура индейцев.
22. Этнографическая карта зарубежной Европы в первобытнообщинный и античный периоды.
23. Предмет и основные понятия социальной и культурной антропологии. Антропология в кругу других наук.
24. Понятие социума, коллективного сознания, бессознательного.
25. Понятие традиционной культуры.
26. Вопросы антропогенеза и расселения человека по миру.
27. Этнические основания социальной организации общества.
28. Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношенность.
29. Культура как универсальная модель существования общества.
30. Формы и системы родства в традиционном обществе.
31. Формы ведения хозяйства в традиционном обществе.
32. Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе.
33. Основные теории европейской и американской социальной и культурной антропологии.
34. Основные методы социальной и культурной антропологии.
35. Расовые, языковые социально-экономические границы в жизни современных сообществ.

***Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (зачет)***

1. Определение археологии, ее предмет и задачи, основные методы, история археологии как науки.
2. Определение археологии, понятия археологической культуры, артефакта, типы поселений.
3. Нижний палеолит: галечная культура; географическое размещение, датировки, древнейшие типы орудий и их назначение.
4. Нижний палеолит: предпосылки и гипотезы зарождения орудийной деятельности, появление и развитие галечной культуры.
5. Нижний палеолит: ашельская культура, прогрессивные признаки по сравнению с галечной, основные типы орудий.
6. Средний палеолит: мустьерская культура и ее аналоги; географическое распространение, время существования мустьерской культуры, основные особенности и орудия мустьерской культуры.
7. Средний палеолит: мустьерская культура, ее аналоги и варианты, образ жизни, зарождение символического мышления, "средний каменный век" Африки и его соотнесение с мустье Европы и Азии.
8. Средний палеолит: отличия от ашельской культуры, "среднего каменного века" Африки и верхнего палеолита, проблема перехода к верхнему палеолиту.
9. Верхний палеолит: разнообразие культур верхнего палеолита, отличительные признаки верхнего палеолита от среднего, географическое распространение, время существования и последовательность культур верхнего палеолита.
10. Верхний палеолит: особенности культур верхнего палеолита, основные типы орудий, проблемы места и времени возникновения и распространения верхнего палеолита.
11. Верхний палеолит и "поздний каменный век" Африки: основные культуры и их хронология, появление новых видов орудий и хозяйственных отношений, географическое расселение.
12. Мезолит: хронологические рамки и географические варианты, основные варианты мезолитических орудий, особенности ведения хозяйства.
13. Мезолит: причины появления мезолитической индустрии, отличие мезолита от верхнего палеолита.

14. Неолит Северной Евразии: понятие о неолите и неолитической революции, особенности хозяйства неолитических культур Северной Евразии.
15. Неолит Северной Евразии: предпосылки возникновения неолитического типа ведения хозяйства в Северной Евразии, определяющие признаки неолита, его хронология.
16. Неолит и энеолит Междуречья, Египта и Китая: возникновение производящего хозяйства и первых протогосударств, общее и различное в данных регионах.
17. Неолит и энеолит Ближнего Востока и Азии: особенности, причины и последствия возникновения производящего хозяйства, появление первых протогосударств, центры возникновения раннеземледельческих культур.
18. Неолит и энеолит Ближнего Востока и Азии: взаимовлияния раннеземледельческих культур, особенности хозяйства неолитических культур, миграции населения в эпоху неолита, сложение древнейших народов.
19. Энеолит и халколит: определение понятий, хронологические рамки и географическое распространение, начало использования металлов, древнейшие центры металлургии, основные культуры.
20. Бронзовый век: понятие о бронзовом веке, древнейшие центры металлургии, изменения в материальной культуре, хозяйстве, идеологии и общественных отношениях в эпоху бронзы, основные культуры эпохи бронзы.
21. Бронзовый век Европы: древнейшие центры металлургии, изменения в материальной культуре и хозяйстве в сравнении с неолитом.
22. Бронзовый и ранний железный век Междуречья: особенности устройства древнейших государств, крупнейшие центры культуры и хозяйство древнейших цивилизаций.
23. Бронзовый и ранний железный век Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта: древнейшие цивилизации и их периодизация, причины и предпосылки возникновения ранних государств.
24. Бронзовый и ранний железный век Средиземноморья, Ближнего Востока и Египта: особенности устройства древнейших государств, крупнейшие центры культуры и хозяйство древнейших цивилизаций этих регионов.

25. Бронзовый и ранний железный век Междуречья и Египта: особенности государственного устройства, взаимовлияние крупнейших центров культуры.
26. Античность и ранний железный век Южной Европы и Северной Африки: государства и их периодизация; причины и предпосылки сложения государств; крупнейшие центры культуры.
27. Античность и ранний железный век Южной Европы и Северной Африки: взаимодействие городских цивилизаций с варварским населением; распространение культурного влияния античных государств Южной Европы.
28. Ранний железный век Южной Европы и Северной Африки: особенности цивилизаций, связанные с влиянием варварского населения; зарождение мировых религий.
29. Античность и ранний железный век Северной Евразии: племенные объединения степей, их периодизация и взаимовлияние; государства Азии, их взаимодействие с цивилизациями Средиземноморья.
30. Античность и ранний железный век Северной Евразии: археология племен лесной полосы; соответствие археологических культур современным языковым семьям и группам народов; особенности хозяйства.
31. Археология поздних периодов Юго-Восточной Азии: проблема заселения Юго-Восточной Азии, периодизация и особенности культур, ранние государственные образования.
32. Археология поздних периодов Америки: древнейшие культуры Северной Америки; древние цивилизации Месоамерики и Южной Америки, их особенности, крупнейшие центры культуры.
33. Археология поздних периодов Месоамерики и Южной Америки: сравнение цивилизаций, их особенности, крупнейшие центры культуры, типы социального устройства.
34. Археология поздних периодов Австралии и Океании: проблема заселения Австралии и Океании, периодизация и особенности культур; культуры субсахарской Африки: "неолит" и ранний железный век, ранние государственные образования.
35. Предмет этнографической науки, определение этноса и этнических процессов.
36. Классификации народов мира. Историко-этнографические области.
37. История этнографической науки.
38. Источники и методы исследования этнографической науки.

39. Методы этнографического исследования.
40. Этнография народов Австралии.
41. Этнография народов Меланезии.
42. Этнография народов Полинезии и Микронезии.
43. Этногенез и этническая история народов Азии.
44. Этнография народов Передней Азии и Кавказа.
45. Этнография народов Южной Азии.
46. Этнография народов Юго-Восточной и Восточной Азии.
47. Этнография народов Центральной Азии.
48. Ранняя этническая история Африки.
49. Этнография народов Северной Африки.
50. Этнография народов Западной и Центральной Африки.
51. Этнография народов Южной Африки.
52. Этнография народов Восточной Африки, Мадагаскара и островов Индийского океана.
53. Современные этнические процессы в Африке.
54. Варианты классификации населения Америки.
55. Этнография народов Центральной и Южной Америки.
56. Этногенез и этническая история народов Зарубежной Европы.
57. Языковая характеристика народов Зарубежной Европы.
58. Варианты классификации населения народов Зарубежной Европы.
59. Этнография народов Зарубежной Европы.
60. Этнография восточнославянских народов, народов Урало-Поволжья и Прибалтики.
61. Этнография народов Кавказа.
62. Этнография народов Средней Азии и Казахстана.
63. Этнография народов Сибири.
64. Термины "этнография", "этнология", "антропология".
65. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии.
66. Цель и задачи этнологии и социальной антропологии.
67. Теоретическое значение этнологии и социальной антропологии.
68. Практическое значение этнологии и социальной антропологии.
69. География и этнология (социальная антропология).
70. Экология и этнология (социальная антропология).
71. Психология и этнология (социальная антропология).
72. Физическая антропология и этнология (социальная антропология).
73. Археология и этнология (социальная антропология).
74. Языкознание и этнология (социальная антропология).
75. Фольклористика и этнология (социальная антропология).
76. Социология и этнология (социальная антропология).

77. Социология и этнология (социальная антропология).
78. История и этнология (социальная антропология).
79. Политология и этнология (социальная антропология).
80. Примордиализм в науке: теория этноса Ю.В. Бромля.
81. Примордиализм в науке: теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
82. Инструментализм о природе этноса.
83. Конструктивизм о сущности этноса.
84. Этническая территория как признак этничности.
85. Происхождение и историческая память в системе этничности.
86. Родной язык как признак этноса.
87. Культура в системе этничности.
88. Понятие о национальном характере.
89. Этнонимы и их разновидности.
90. Структура и типы этнического самосознания.
91. Типология этнических процессов.
92. Разделительные этнические процессы.
93. Объединительные этнические процессы.
94. Материальная культура.
95. Понятие о социальной культуре.
96. Промискуитет и причины перехода к групповому браку.
97. Результаты группового брака.
98. Этапы перехода к парному браку.
99. Моногамия и ее отличия от парного брака.
100. Понятие о духовной культуре.
101. Формы ранних религиозных представлений.
102. Народные знания как элемент духовной культуры.
103. Народное искусство как элемент духовной культуры.

### ***Примерные темы для докладов и рефератов***

1. Современные этнические процессы в Африке.
2. Варианты классификации населения Америки.
3. Этнография народов Центральной и Южной Америки.
4. Формирование современного населения Америки
5. Этногенез и этническая история народов Зарубежной Европы.
6. Языковая характеристика народов Зарубежной Европы.
7. Варианты классификации населения народов Зарубежной Европы.
8. Место встречи в большом городе (стратегии освоения общественного пространства).
9. Селфи как форма саморепрезентации и самопозиционирования.

10. Конструирование домашнего пространства (кабина водителя-дальнобойщика).
11. Невербальные формы коммуникации водитель – пассажир (интерьер маршрутного такси).
12. Ритуальное пространство малого города (обрядовые практики в городском архитектурном пространстве).
13. Традиции замкнутых групп (язык, фольклор, ритуалы и обычаи туристов, игроков, готов, программистов и т. п.).

### ***Пример ситуационного кейс-задания***

1. Выберите на официальном сайте научного издания сообщение о современном научном достижении, относящемся к тематике изучаемой дисциплины (используйте материалы разделов Новости, Статьи, Обзоры и др.).
2. Напишите рецензию на выбранное сообщение. В рецензии дайте критический анализ и оценку новостного сообщения о научном факте.
3. Представьте новостное сообщение и рецензию эксперту. При обсуждении рецензии отметьте перспективы научных исследований в данной области, выделите актуальные для практики аспекты рассмотренной проблемы.
4. Предложите свое видение проблемы, наметьте свои подходы поиску решений подобных задач.

## **7.2. Описание критериев и шкал оценивания**

### ***Рекомендации для оценивания выполнения кейс-задания***

- Рецензия должна быть выдержана в стиле, принятом в научном сообществе. Следует обратить внимание на терминологическую точность.
- Текст должен содержать все композиционно необходимые части (введение, структурированная основная часть, заключение). Во введении должно быть отмечено место рассматриваемой проблемы в современной науке.
- Комментарии к аргументам сообщения должны опираться на современные сведения из разных областей естественных наук.
- В рецензии должны быть явно выделены актуальность и практическая значимость описываемого достижения.

- Представление рецензии должно опираться на нормы академической дискуссии. Студент должен предложить свои идеи, связанные с рассматриваемой ситуацией.

### ***Описание критериев оценивания выполнения задания***

Показатель	Баллы
Студент выполняет менее 50% задания	0-20
Задание студент выполняет все или большей частью, есть отдельные неточности, способен при направляющих вопросах исправить допущенные неточности	21-32
Задание выполнено студентом правильно, самостоятельно в полном объеме	33-40

### ***Шкала оценивания сформированности компетенций***

Уровень сформированности компетенции	Баллы	Оценка в 5-балльной шкале
Недостаточный	Менее 20	неудовлетворительно
Базовый	20-26	удовлетворительно
Высокий (повышенный)	27-32	хорошо
Продвинутый (повышенный)	33-40	отлично

## **8. Ресурсное обеспечение:**

### ***8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы***

#### Основная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М., 1977.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
4. Археология. Ред.: В.Л. Янин. М., 2006.
5. Мартынов А.И. Археология. М., 2008.
6. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. М.: ИЭА РАН, 2009.
7. Основы этнологии. Учебник под ред. В.В. Пименова. М. Изд-во Мос. ун-та. 2007.

8. Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
9. Этнология. Под ред. В.В.Пименова и Г.Е.Маркова. М., 1994.
10. Этнология. Учебное пособие под ред. Е.В.Миськовой, Н.Л.Мехедова и В.В.Пименова. М., 2005.
11. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. Саратов, 2004.
12. 2. Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М., 2014.
13. Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы. Сост. А.Л.Елфимов. М., 2012.
14. Богданов К.А. Повседневность и мифология. СПб., 2001.
15. Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. СПб., 2002.
16. Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 2001.
17. Малиновский Б. Динамика культурных изменений // Малиновский Б. Избранное: динамика культуры. М., 2004.
18. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 2000
19. Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме. М., 2004.
20. Радклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе. М., 2001.
21. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М., 1989 и др.
22. Фрейзер Дж. Дж. Золотая ветвь. М., 1986, 2012 и др.
23. Эванс-Притчард Э. Теории примитивной религии. М., 2004.

#### Дополнительная литература

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1999.
3. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996.
4. Палеолит Ближнего и Среднего Востока. Л., 1978.
5. Мелларт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982.
6. Аверкиева Ю.П. Индейцы Северной Америки. От родового общества к классовому. М., 1974.
7. Алиман Р. Доисторическая Африка. М. 1960.
8. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1966.
9. Антонова Е.В. Месопотамия на пути к первым государствам. М., 1998.
10. Археология зарубежной Азии. М. 1986.

11. Археология Центральной Африки. М., 1988.
12. Беллвуд П. Покорение человеком Тихого океана. М., 1986.
13. Борисковский П. И. Древний каменный век Южной и Юго-Восточной Азии. Л., 1971.
14. Борисковский П.И. Первобытное прошлое Вьетнама. М.-Л., 1966.
15. Борисковский П.И., Григорьев Г.П. Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки. Л., 1977.
16. Гуляев В.И. Города-государства майя. М., 1979.
17. Гуляев В.И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972.
18. Деревянко А.П. Палеолит Дальнего Востока и Кореи. Новосибирск, 1984.
19. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. Новосибирск, 1994
20. Железный век Африки. М.. 1982.
21. История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч.1. Месопотамия. М., 1983.
22. Кларк Д.Д. Доисторическая Африка. М., 1977.
23. Кожевников В.В. Очерки древней истории Японии. Владивосток, 1998.
24. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М., 1978.
25. Ларичев В.Е. Неолит и бронзовый век Кореи. Сибирь. Центральная и Восточная Азия в древности. Новосибирск, 1978
26. Ллойд, Сетон. Археология Месопотамии. М., 1984.
27. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный века. М., 1974.
28. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М., 1973.
29. Абашин С.Н. Национализмы в Средней Азии: В поисках идентичности. Алетейя, 2007.
30. Аверкиева Ю.П. Индейцы Северной Америки. М., 1974.
31. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М., 1989.
32. Арутюнов С.А. Современный быт японцев. М., 1968.
33. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1994.
34. Брубейкер Р. Этничность без групп. М., 2012.

35. Бутинов Н.А. Папуасы Новой Гвинеи (хозяйство, общественный строй). М., 1988.
36. Волкова Н.Г., Джавахашвили Г.Н. Бытовая культура Грузии XIX – XX веков: традиции и инновации. М., 1982.
37. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
38. Годелье М. Загадка дара. М., 2007.
39. Гусева Н.Р. Индуизм. М., 1977.
40. Заседателева Л.Б. Терские казаки (середина XVI – начало XX вв.). М., 1974.
41. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
42. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
43. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М., 1994.
44. Карлов В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв. М., 2010.
45. Карпов Ю.Д. Взгляд на горцев. Взгляд с гор: Мировоззренческие аспекты культуры и социальный опыт горцев Дагестана. СПб., 2007.
46. Карлов В.В. Эвенки в XVII – начале XX в. М., 1982.
47. Лас Касас Б. Де. История Индии. Л., 1986.
48. Леви-Строс К. Печальные тропики. М., 1984.
49. Марков Г.Е. Народы Индонезии. М., 1965.
50. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979.
51. Наулко В.И. Украинцы. Киев, 1980.
52. Никишенков А.А. Из истории английской этнографии. Критика функционализма. М., 1986.
53. Пименов В.В. Вепсы. Очерки этнической истории и генезиса культуры. М.-Л., 1965.
54. Поляков С.П. Традиционализм в современном среднеазиатском обществе. М., 1989.
55. Пучков П.И. Современная география религий. М., 1975.
56. Репрессированные этнографы / Сост. Д.Д. Тумаркин. Вып. 1 и 2. М., 1999 и 2003.
57. Слезкин Ю. Арктические зеркала. НЛО, 2008.
58. Соловей Т.Д. Власть и наука в России. Очерки университетской этнографии в дисциплинарном контексте (XIX – начало XXI вв.). М., 2004.
59. Смоляк А.В. Шаман: личность, функции, мировоззрение (народы Нижнего Амура). М., 1991.

60. Сухарева О.А. Бухара. XIX – начало XX вв. (позднефеодальный город и его население). М., 1966.
61. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
62. Функ Д.А. Миры шаманов и сказителей. М., 2005.
63. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1984.
64. Шнирельман В.А. Войны памяти: мифы, идентичность и политика в Закавказье. М., 2003.
65. Эванс-Причард Э. Нуэры. М., 1985.
66. Этнические группы и социальные границы / под ред. Фр. Барта. М., 2006.
67. Народы и культуры. Под ред. В.А. Тишкова. М.: Наука, 1997–. (тома «Русские», «Украинцы», «Белорусы», «Татары», «Тюркские народы Сибири», «Абхазы», «Чеченцы» и др.).
68. Байбурин А.К. К предыстории советского паспорта (1917-1932) // Неприкосновенный за-пас. 2009, №2 (64).
69. Кушкова А. В центре стола: зенит и закат салата "Оливье" // Новое литературное обозре-ние. 2005, №76.
70. Малиновский Б. Миф в первобытной психологии // Малиновский Б. Избранное: динами-ка культуры. М., 2004.
71. Утехин И.В. Очерки коммунального быта. М., 2004.
72. Фрейзер Дж. Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1990 и др.

## **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Пакет программ «Мой офис»
2. Яндекс Браузер

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Журналы и библиографические базы данных, доступные через Интернет:

<http://www.elibrary.ru>

[PubMed \(nih.gov\)](http://pubmed.nih.gov)

<https://www.sciencedirect.com>

<https://www.elsevier.com>

## **9. Язык преподавания**

Русский

#### **10. Преподаватели**

Дробышевский Станислав Владимирович – кандидат биологических наук, доцент каф. антропологии биологического факультета МГУ

Бахматова Марина Николаевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры этнологии исторического факультета МГУ

#### **11. Автор программы**

Дробышевский Станислав Владимирович – кандидат биологических наук, доцент каф. антропологии биологического факультета МГУ