

ВОЗРАСТНАЯ И ПОПУЛЯЦИОННАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (АНТРОПОЛОГИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОЙ ЕВРАЗИИ)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная и популяционная антропология» является обязательной для освоения студентами, обучающимися на кафедре антропологии, входит в блок Вариативной части базовых дисциплин для ОПОП «Общая биология и экология». Спецкурс «Возрастная и популяционная антропология» (раздел «Антропология народов Северной Евразии») изучается в 11 семестре студентами кафедры антропологии (отделение «Общая биология и экология», подплан мс_антропология).

Дисциплина «Возрастная и популяционная антропология» (раздел «Антропология народов Северной Евразии») позволяет получить базовые знания по этнической антропологии, расоведению, рассматривает взаимосвязь эколого-географических условий и хозяйственно-культурных типов разных народов мира. Детально рассматриваются вопросы антропологического своеобразия народов Северной Евразии.

Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными закономерностями формирования комплексов морфологических признаков, свойственных разным группам людей, формы этнических общностей, их иерархия, а также с современными представлениями о путях культурного развития и взаимовлияния различных этнических общностей.

Задачи курса:

- формирование устойчивых представлений об основных пространственных и временных закономерностях антропологической изменчивости на территории России и сопредельных государств;
- ознакомление с методикой и методологией исследований в смежных областях знания – этнографии и лингвистике;
- формирование представлений о разнообразии современных цивилизаций, их хронологической и географической изменчивостью, преемственностью и взаимовлиянием.

2. Входные требования

Перед началом освоения дисциплины «Возрастная и популяционная антропология» (раздел «Антропология народов Северной Евразии») студент должен изучить следующие дисциплины: «Этническая антропология», «Геногеография», «Популяционная и медицинская генетика человека», «Экология человека», «Одонтология», «Дерматоглифика», «Этнография и социокультурная антропология».

3. Планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

— **Компетенции выпускников (коды):**

СПК-2. Владение знаниями об основах популяционной изменчивости морфологических, физиологических, биохимических признаков человека и геногеографии народов России и мира с исторических, экологических и медико-биологических позиций.

— **Планируемые результаты обучения по модулю, сопряженные с компетенциями:**

Владение знаниями основ и их приложений в антропологии народов России и сопредельных стран, структурной организации антропологического состава современного населения Северной Евразии.

— **Индикаторы (показатели) достижения компетенций:**

Знает:

- представления о предмете, основных терминах и определениях;
- антропографические, теоретические, методологические и ценностные аспекты предмета в контексте естественных, гуманитарных и общественных наук (общие подходы и методы).

Умеет:

- использовать знание основ антропологии России и сопредельных стран, проблем, способов и возможностей в развитии антропологических исследований, в том числе и в интересах национальной безопасности: сосуществования и гармонизации интересов народов.

Владет навыками:

- применения методов и приемов комплексных исследований народов в культурно-исторических регионах; глубокого анализа и интерпретации результатов математико-статистической обработки антропологических данных.

Демонстрирует готовность:

- применять полученные знания о структурной организации антропологического состава современного населения Северной Евразии в научной и профессиональной деятельности антрополога.

4. Объем раздела «Антропология народов Северной Евразии» (в рамках дисциплины «Возрастная и популяционная антропология»)

у обучающихся на ОПОП «Общая биология и экология» по подплану мс_антропология:

- Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч).
- Аудиторная нагрузка – 56 ч (4 ч в неделю), из них семинары – 2 ч, практические занятия – 1 ч.
- Самостоятельная работа – 52 ч.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (11 семестр).

5. Форма обучения – очная

6. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семинары (ч)	Практические занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1	<u>Тема 1.</u> Предмет популяционной антропологии. Термины «расоведение» и «этническая антропология». Формирование расоведения как самостоятельной науки. Понятия «раса» и «этнос», их различие и элементы сходства. Способы описания морфологических закономерностей изменчивости популяций. Основные антропологические признаки расоведческой программы	5	2	6
2	<u>Тема 2.</u> Этническое сознание и антропологические особенности. Виды этнических образований. Этническое самосознание и самоидентификация. Варианты этничности. Смена этничности и ее последствия	5	2	6
3	<u>Тема 3.</u> Дифференциация народов мира. География и антропологическая классификация человечества. Популяционный полиморфизм как основа дифференциации. Теоретические проблемы классификации. Классификационные схемы в антропологии: современное состояние проблемы. Факторы расообразования. Лингвистическая классификация.	5	2	6

	Хозяйственно-культурная классификация. Конфессиональное деление человечества			
4	<u>Тема 4.</u> Историко-культурное районирование: провинции (ИКП) и области	5	2	6
5	<u>Тема 5.</u> Общий обзор антропологических особенностей народов Северной Евразии. Понятие антропологического ландшафта	5	2	6
6	<u>Тема 6.</u> Антропологическая характеристика населения Восточноевропейской ИКП	5	2	6
7	<u>Тема 7.</u> Сибирская ИКП. Расы второго и третьего порядка в составе большой монголоидной расы и их географическая приуроченность	5	2	6
8	<u>Тема 8.</u> Полиморфизм человечества как самостоятельная ценность. Негативные тенденции современных идеологических конструктов. Глобализм и рост этнического (национального) самосознания	5	2	6
	Промежуточная аттестация – экзамен			4
	Итого	40	16	52

6.1. Программа дисциплины «Возрастная и популяционная антропология» (раздел «Антропология народов Северной Евразии»)

Тема 1. Предмет популяционной антропологии. Термины «расоведение» и «этническая антропология» – достоинства и ограничения. Формирование расоведения как самостоятельной науки в середине XIX века. Понятия «раса» и «этнос», их различие и элементы сходства. Концепции расы. Реальность расовых комплексов. Расоведение и расизм. Способы описания морфологических закономерностей изменчивости популяций. Основные антропологические признаки расоведческой программы.

Тема 2. Этническое сознание и антропологические особенности. Виды этнических образований: метаэтнические общности, полиэтнические общности, этносы, субэтносы, этнографические группы и др. Этническое самосознание и самоидентификация. Варианты этничности. Смена этничности и ее последствия. Прогнозирование этнических и культурных процессов.

Тема 3. Дифференциация народов мира.

География и антропологическая классификация человечества. Популяционный полиморфизм как основа дифференциации.

Теоретические проблемы классификации. Классификационные схемы в антропологии: современное состояние проблемы. Факторы расообразования.

Лингвистическая классификация. Языковые семьи и другие группы в рамках лингвистической классификации.

Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурные типы (ХКТ). Охотники и собиратели: типология. Номады: типология. Способы обработки земли, историческая и географическая приуроченность типов земледелия. Центры появления земледелия и их связь с формированием расовых особенностей Северной Евразии. Связь ХКТ и климато-географических условий. ХКТ как источник данных об этногенезе.

Конфессиональное деление человечества. Мировые и крупные региональные религии. Религия или философско-нравственная система – сходство и отличия. Первобытные верования и их классификация. Религиозный фундаментализм и его последствия. Синкретические религии. Конфессиональная карта мира.

Тема 4. Историко-культурное районирование: провинции и области. Краткий обзор историко-культурных провинций ойкумены. Историко-культурные провинции Северной Евразии – характеристика и территориальная приуроченность.

Тема 5. Общий обзор антропологических особенностей народов Северной Евразии – современные подходы к изучению. Понятие антропологического ландшафта («антропологического покрова»). Исторические и этнические процессы на территории Северной Евразии как основа формирования полиморфизма населения.

Тема 6. Антропологическая характеристика населения Восточноевропейской ИКП. Восточнославянские народы: русские, белорусы, украинцы, их формирование. Ассимиляция дославянского населения и изменение антропологического типа. Заселение и освоение территорий Дикого поля, Поволжья и Сибири и формирование этнографических групп русского народа (казачество, поморы, марковцы и др.). Обобщенные портреты популяций русского народа. Локальные антропологические типы и история их формирования. Этнографические особенности славянских народов России. Вектор изменчивости антропологических особенностей на пространстве Восточноевропейской равнины. Орудия и способы земледелия. Особенности животноводства. Традиционные жилища европейских народов: урбанизация и традиция. Типы сельских поселений. Крестьянское жилище и техника его сооружения (срубная, столбовая, турлучная, глинобитная, саманная).

Историко-культурное районирование и локальные антропологические особенности.

Тема 7. Сибирская ИКП. Расы второго и третьего порядка в составе большой монголоидной расы и их географическая приуроченность. Антропологическая характеристика малых рас Северной Азии. Вектора изменчивости антропологических особенностей на пространстве Северной Азии. Хозяйственно-культурные типы народов Северной Азии. Генетические связи народов Азии и коренного населения Америки. Описание народов Сибирской историко-культурной провинции: антропологическая, лингвистическая характеристика, принадлежность к хозяйственно-культурному типу. Жилища народов Азии как отражение локальных экологических, географических и культурных особенностей. Реконструкция этногенеза с помощью лингвистических и этнографических данных. Антропология и генетика – сопоставление информации о формировании антропологических комплексов в составе большой монголоидной расы.

Тема 8. Полиморфизм человечества как самостоятельная ценность. Негативные тенденции современных идеологических конструктов. Глобализм и рост этнического (национального) самосознания.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

7.1. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (для подготовки к коллоквиумам, контрольным, опросам)

1. Какова специфика биологической антропологии в системе наук о человеке?
2. В чем состоят отличия в понимании предмета и объекта антропологии в гуманитарном и естественнонаучном контексте?
3. Какова биологическая основа формирования антропологических особенностей?
4. Как соотносится сложение расовых комплексов с формированием человека современного вида?
5. Как формируется этническое самосознание? Опишите типы этнической идентичности.
6. В чем проявляется иерархичность этнических общностей?

7. Каковы признаки, используемые для описания полиморфизма человечества?
8. Приведите примеры различной таксономической значимости антропологических признаков.
9. Как можно определить понятие «антропологический ландшафт»?
10. Каковы признаки, необходимые для выделения историко-культурных провинций?
11. Факторы расообразования и их влияние на формирование антропологических комплексов – приведите примеры.
12. Как происходило освоение славянами Восточно-Европейской равнины?
13. Перечислите основные типы взаимодействия переселенцев и аборигенов. Как типы взаимодействия влияют на изменение антропологических особенностей популяций человека?
14. Как сохраняется традиционность жилища в урбанизированных поселениях?
15. Типы жилища в Восточноевропейской провинции: сравните южные и северные особенности.
16. Как происходило формирование этнографических групп русского народа? Назовите основные факторы этих процессов.
17. Каковы локальные антропологические особенности русских в составе средневропейской малой расы?
18. Какие этнические общности сформировались при продвижении русских переселенцев на восток и север?
19. Охарактеризуйте арктическую малую расу с учетом истории ее формирования.
20. Какие этнографические особенности якутов позволяют реконструировать их происхождение?
21. Назовите типы жилищ народов Северной Азии. Как соотносятся хозяйственно-культурные и расовые особенности коренных народов Севера?
22. Охарактеризуйте антропологические типы в составе североазиатской малой расы.

***Примерный список вопросов для промежуточной аттестации
(экзамен)***

1. Предмет популяционной антропологии. Концепции расы. Реальность расовых комплексов.
2. Разграничительные признаки антропологических классификаций.

3. Факторы расообразования, их роль в сложении расовых комплексов (в исторической перспективе и в современном мире)
4. Понятия «раса» и «этнос», их различие и элементы сходства. Этническое сознание и антропологические особенности. Виды этнических образований.
5. Популяционный полиморфизм как основа дифференциации. География и антропологическая классификация человечества.
6. Теоретические проблемы классификации. Классификационные схемы в антропологии: современное состояние проблемы.
7. Лингвистическая, хозяйственно-культурная и конфессиональная дифференциации человечества – основные сведения.
8. Историко-культурное районирование: провинции и области. Историко-культурные провинции Северной Евразии – характеристика и территориальная приуроченность.
9. Краткий обзор антропологических особенностей народов Северной Евразии. Понятие антропологического ландшафта. Исторические и этнические процессы на территории Северной Евразии как основа формирования полиморфизма населения.
10. Антропологическая характеристика населения Восточноевропейской ИКП. Восточнославянская общность. Ассимиляция дославянского населения и особенности формирования антропологического типа.
11. Обобщенные портреты популяций русского народа. Локальные антропологические типы и история их формирования.
12. Этнографические особенности славянских народов России. Влияние историко-культурного районирования на сложение локальных антропологических особенностей.
13. Антропологическая характеристика малых рас Северной Азии. Расы второго и третьего порядка в составе большой монголоидной расы и их географическая приуроченность.
14. Вектора изменчивости антропологических признаков на пространстве Северной Азии. Выраженность монголоидных особенностей у представителей малых рас Северной Азии.
15. Генетические связи народов Азии и коренного населения Америки. Сходство и различия антропологических особенностей монголоидов Азии и Америки.
16. Характеристика народов Сибирской историко-культурной провинции: народы Чукотки и Камчатки.
17. Характеристика народов Сибирской историко-культурной провинции: народы, населяющие побережье Северного Ледовитого океана.
18. Характеристика народов Сибирской историко-культурной провинции: народы континентальных областей Восточной Сибири.

19. Характеристика народов Сибирской историко-культурной провинции: народы Западной Сибири.
20. Характеристика народов Сибирской историко-культурной провинции: народы Алтае-Саянского нагорья и Прибайкалья.
21. Характеристика народов Сибирской историко-культурной провинции: народы Забайкалья и Приморья.
22. Жилища народов Азии как отражение локальных экологических, географических и культурных особенностей. Реконструкция этногенеза с помощью лингвистических и этнографических данных.
23. Антропология и генетика – сопоставление информации о формировании антропологических комплексов в составе большой монголоидной расы.
24. Полиморфизм человечества как самостоятельная ценность. Негативные тенденции современных идеологических конструктов. Глобализм и рост этнического (национального) самосознания.

Примерные темы для докладов и рефератов

1. Факторы расообразования и формирование человеческих рас.
2. Адаптивность антропологических признаков – аргументы «за» и «против».
3. Хронология появления антропологических комплексов. Адаптивные типы и расы.
4. Основы этничности. Маркеры этнической идентификации.
5. Связь экологической системы и хозяйственно-культурного типа.
6. Лингвистическая классификация человечества и ее сходство с классификацией органического мира.
7. Миграция в истории расселения человечества, образование этнических групп.
8. Проблемы построения классификационных схем – иерархия признаков и их комплексов.

Пример ситуационного кейс-задания

1. Выберите на официальном сайте научного издания сообщение о современном научном достижении, относящемся к тематике изучаемой дисциплины (используйте материалы разделов Новости, Статьи, Обзоры и др.).
2. Напишите рецензию на выбранное сообщение. В рецензии дайте критический анализ и оценку новостного сообщения о научном факте.

3. Представьте новостное сообщение и рецензию эксперту. При обсуждении рецензии отметьте перспективы научных исследований в данной области, выделите актуальные для практики аспекты рассмотренной проблемы.
4. Предложите свое видение проблемы, наметьте свои подходы поиску решений подобных задач.

7.2. Описание критериев и шкал оценивания

Рекомендации для оценивания выполнения кейс-задания

- Рецензия должна быть выдержана в стиле, принятом в научном сообществе. Следует обратить внимание на терминологическую точность.
- Текст должен содержать все композиционно необходимые части (введение, структурированная основная часть, заключение). Во введении должно быть отмечено место рассматриваемой проблемы в современной науке.
- Комментарии к аргументам сообщения должны опираться на современные сведения из разных областей естественных наук.
- В рецензии должны быть явно выделены актуальность и практическая значимость описываемого достижения
- Представление рецензии должно опираться на нормы академической дискуссии. Студент должен предложить свои идеи, связанные с рассматриваемой ситуацией

Описание критериев оценивания выполнения задания

Показатель	Баллы
Студент выполняет менее 50% задания	0-20
Задание студент выполняет все или большей частью, есть отдельные неточности, способен при направляющих вопросах исправить допущенные неточности	21-32
Задание выполнено студентом правильно, самостоятельно в полном объеме	33-40

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Баллы	Оценка в 5-балльной шкале
Недостаточный	Менее 20	неудовлетворительно
Базовый	20-26	удовлетворительно
Высокий (повышенный)	27-32	хорошо
Продвинутый (повышенный)	33-40	отлично

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев В.П. Этногенез / Учебное пособие. – М., 1986.
2. Алексеев В.П. География человеческих рас. – М., Мысль, 1974.
3. Брук С.И. Население мира / Этнодемографический справочник. – М., Наука, 1981.
4. Итс Р.Ф. Введение в этнографию/ Учебное пособие. – Л., Изд-во Ленинградского университета, 1991 (электронная версия http://www.ethnology.ru/doc/its01/its01_ann.htm)
5. Народы России: Атлас культур и религий / Под ред. В.А. Тишкова. – М., 2008.
6. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология/Учеб. для вузов. – М., «Академия», 2003.
7. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Учебник. – М., МГУ, 1994.
8. Этнография: учебник / Под ред. Ю.В. Бромлей и Г.Е. Маркова. – М., 1982.
9. Этнология. Учебник (коллектив авторов под редакцией Маркова Г.Е. и Пименова В.В.). – М., МГУ, 1994.

Дополнительная литература

1. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., “Наука”, 1989.
2. Алексеев В.П., Бромлей Ю.В. К изучению роли переселений народов в формировании новых этнических общностей. Журнал Советская этнография. 1968, №2.
3. Археология СССР с древнейших времен до средневековья. Под общей ред. Б.А. Рыбакова. М., “Наука”, 1982-1998.

4. Бунак В.В. *Crania Armenica*. Исследование по антропологии Передней Азии. Издание Ассоциации НИИ при физико-математическом ф-те 1 МГУ, М., 1927.
5. Гинзбург В.В. Горные таджики. М.-Л., изд-во АН СССР, 1937.
6. Зубов А. А. Этническая одонтология. М., “Наука”, 1973.
7. Наука о расах и расизм. Отв. ред. М.С. Плисецкий. М.-Л., изд-во АН СССР, 1938.
8. Расогенетические процессы в этнической истории. Сб. статей. М., “Наука”, 1974.
9. Хить Г. Л. Дерматоглифика народов СССР. М., “Наука”, 1983.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Пакет офисных программ «МойОфис»
2. Яндекс Браузер

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Журналы и библиографические базы данных, доступные через Интернет:

1. Географо-этнографический справочник <http://geography.su/>
2. Сайт Российского этнографического музея
<http://www.ethnomuseum.ru/>
3. Сайт Энциклопедия народов мира <http://etnolog.ru>
4. Этноконфессиональное пространство России. Электронная библиотека <http://epr.iphil.ru/katalog-2/etnosy/>
5. при самостоятельной работе студентам необходим доступ к Российской электронной библиотеке <http://www.elibrary.ru>

9. Язык преподавания

Русский

10. Преподаватель

Гончарова Наталия Николаевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры антропологии МГУ

11. Автор программы

Гончарова Наталия Николаевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры антропологии МГУ