

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-медицинская антропология» является дисциплиной профиля по выбору студента вариативной части для ОПОП «Общая биология и экология» мс_антропология. Изучается в 10 семестре студентами кафедры антропологии отделения «Общая биология и экология».

Дисциплина «Судебно-медицинская антропология» позволяет получить базовые знания в смежной с антропологией области судебно-медицинской экспертизы, их применение в криминалистических исследованиях. Рассмотрены вопросы организации судебно-медицинского исследования с целью идентификации личности.

Освоение дисциплины «Судебно-медицинская антропология» желательно как предшествующее для курсов «Практическая идентификация личности», «Интегративные аспекты антропологии», «Современные проблемы биологии».

Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать особенности организации процессов судебно-медицинской идентификации, владеть необходимым объемом знаний для самостоятельно выполнения экспертизы.

Задачи курса:

- получение базовых знаний по судебной антропологии, ее отличия от классических антропологических исследований
- обобщение всех антропологических методик идентификации в единую систему
- умение на практическом материале использовать полученные базовые знания.

2. Входные требования

Перед началом освоения дисциплины «Судебно-медицинская антропология» студент должен изучить следующие дисциплины: «Антропометрия», «Морфология скелета человека», «Палеопатология человека», «Методы палеоантропологических исследований».

3. Планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

- *Компетенции выпускников (коды):*

СПК-3. Владение палеоантропологическими методами исследования; основными антропометрическими методами изучения морфофункциональных особенностей современного населения, включая современные биоимпедансные и молекулярно-генетические технологии.

— **Планируемые результаты обучения по модулю, сопряженные с компетенциями:**

Владение методами идентификации личности с помощью антропологических подходов, навыками организации судебно-медицинского исследования с целью идентификации личности.

— **Индикаторы (показатели) достижения компетенций:**

Знает:

- современные методы идентификации личности методами антропологии;
- практические подходы к организации и проведению судебно-медицинской экспертизы останков.

Умеет:

- применять антропологические методы определения биологического профиля индивида, решать задачи судебно-медицинского характера.

Владеет навыками:

- самостоятельного выполнения экспертизы.

Демонстрирует готовность:

- применять полученные базовые знания судебно-медицинской антропологии при проведении судебно-медицинской экспертизы.

4. Объем дисциплины «Судебно-медицинская антропология»

у обучающихся на ОПОП «Общая биология и экология» по подплану мс_антропология:

- Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч).
- Аудиторная нагрузка – 24 ч. (2 ч. в неделю), из них лекции – 24 ч.
- Самостоятельная работа – 48 ч.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (10 семестр).

5. Форма обучения – очная

6. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции (ч)	Самостоятельная работа (часы)
1	Содержание понятия судебно-медицинская антропология	2	4
2	Виды объектов идентификационной экспертизы. Последовательность работы с объектами экспертизы	2	4
3	Алгоритм выполнения судебно-медицинской экспертизы Последовательность применения методов для изучения объектов экспертизы	2	4
4	Выделение собственно биологических объектов, их классификация и описание	2	4
5	Трупные явления, фазы изменения биологического материала при отсутствии внешних воздействий	2	4
6	Особые виды изменений объектов экспертизы. Визуальные способы определения давности захоронения	2	4
7	Лабораторные методы определения давности захоронения. Факторы, влияющие на процессы гумификации	2	4
8	Определение видовой принадлежности скелетированного материала. Определение анатомической принадлежности фрагментов кости. Вероятностный подход в процедуре определения биологического профиля и методы повышения точности экспертизы	2	4
9	Определение половой принадлежности. Возможности определения пола по детским скелетам Дифференцирующая ценность признаков	2	4
10	Способы определения возраста по различным системам организма	4	4
11	Определение расовой принадлежности. Описание особенностей зубной системы с точки зрения расовых признаков	2	4
12	Промежуточная аттестация – экзамен		4
	Итого	24	48

6.1. Программа дисциплины «Судебно-медицинская антропология»

Тема 1. Содержание понятия судебно-медицинская антропология.

Различие подхода в судебно-медицинской и классической антропологии

Тема 2. Виды объектов идентификационной экспертизы.

Идентифицируемые объекты (признаки). Идентифицирующие объекты (признаки). Порядок сопоставления.

Тема 3. Последовательность работы с объектами экспертизы

Тема 4. Последовательность применения методов для изучения объектов экспертизы. Неповреждающие методы. Разрушающие методы.

Генетические методы

Тема 5. Алгоритм выполнения судебно-медицинской экспертизы.

Протокол работы судебно-медицинского эксперта.

Тема 6. Выделение собственно биологических объектов, их классификация и описание. Биологическая, анатомическая, тканевая принадлежность. Видовая, групповая, индивидуальная принадлежность.

Тема 7. Визуальные способы определения давности захоронения. Тафономические стадии разрушения тканей.

Тема 8. Трупные явления, фазы изменения материала при отсутствии внешних воздействий

Тема 9. Особые виды изменений объектов экспертизы. Карбогенизация, мумификация, торфяное дубление и другие виды изменений под влиянием факторов внешней среды.

Тема 10. Факторы, влияющие на процессы гумификации. Поправки средних временных периодов, учитывающие контекст захоронения.

Тема 11. Лабораторные методы определения давности захоронения

Тема 12. Определение видовой принадлежности скелетированного материала (лабораторные и сравнительно-анатомические методы)

Тема 13. Определение анатомической принадлежности фрагментов кости

Тема 14. Вероятностный подход в процедуре половозрастных определений и методы повышения точности экспертизы. Бланки определения. Понятие о биологическом профиле индивида.

Тема 15. Определение половой принадлежности. Точность определения по разным системам скелета. Признаки пола на посткраниальном скелете. Половой диморфизм признаков черепа.

Тема 16. Способы определения возраста по различным системам организма. Обзор методов определения, их точность, сопоставление результатов.

Тема 17. Возможности определения пола по детским скелетам.

Тема 18. Определение расовой принадлежности по разным системам скелета (череп, зубная система)

Тема 19. Описание особенностей зубной системы. Сопоставление описания со стоматологической картой предполагаемого индивида.

Тема 20. Описание других идентифицирующих признаков. Размеры тела, головы, ноги. Финальное заключение. Оформление протокола судебно-медицинской экспертизы.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

7.1. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (для подготовки к коллоквиумам, контрольным, опросам)

1. Как строится исследование скелетированных останков?
2. С какой скоростью происходит разложение органического вещества в песчаной/глинистой почве?
3. Каковы стадии карбогенезации костного вещества?
4. Что такое общие/частные признаки объектов идентификации?
5. Какими методами можно установить видовую принадлежность фрагментов костной ткани?
6. Существует ли возможность определить общие признаки на мелких фрагментах костной ткани?
7. На каком этапе проводят сравнение идентифицируемых и идентифицирующих объектов?
8. Опишите алгоритм действий при исследовании материалов из массовых захоронений.
9. С помощью каких методов достигается наибольшая точность определения половой принадлежности?
10. Какие системы признаков используются для определения расовой принадлежности останков?
11. По каким системам признаков наиболее точно устанавливается возраст?
12. С помощью каких признаков определяется пол на детских костях?

13. Возможности определения прижизненных размерных характеристик индивида.

***Примерный список вопросов для промежуточной аттестации
(экзамен)***

1. Различие подхода в судебно-медицинской и классической антропологии.
2. Идентифицирующие объекты (признаки), их классификация, использование в экспертизе.
3. Последовательность работы с объектами, представленными на экспертизу.
4. Генетические методы исследования останков.
5. Стадии разрушения мягких тканей и возможность определения давности погребения.
6. Карбогенизация, стадии процесса, возможности идентификации на каждом этапе.
7. Определение видовой принадлежности скелетированного материала (лабораторные методы).
8. Определение анатомической принадлежности фрагментов кости (независимо от видовой принадлежности).
9. Биологический профиль индивида.
10. Половой диморфизм признаков скелета, точность определения пола по фрагментированному костяку.
11. Половой диморфизм признаков черепа, точность определения пола с помощью признаков черепа.
12. Определение возраста по скелету ребенка: системы признаков и их точность.
13. Возрастные маркеры на костях нижнего пояса конечностей.
14. Возрастные маркеры костей кисти и точность определения биологического возраста.
15. Облитерация швов черепа: скорость, периоды развития, зависимость от экзо- и эндогенных факторов
16. Краниоскопическая методика определения пола – возможности и ограничения.
17. Определение признаков расы по черепу.
18. Определение расовых признаков по зубной системе.
19. Определение размерных характеристик индивида – существующие методики и их точность.

Примерные темы для докладов и рефератов

1. Объект исследования судебно-медицинской антропологии.

2. Методики определения пола по элементам посткраниального скелета – точность прогнозирования, принципы принятия окончательного решения.
3. Генетические методы исследования останков, возможности и ограничения.
4. Сравнительно-анатомические методы определения видовой принадлежности кости (фрагмента кости)
5. Возрастные маркеры костей кисти и точность определения биологического возраста.
6. Соотношение паспортного и биологического возраста по разным системам признаков.

Примеры тестовых заданий для контроля остаточных знаний

1. Наиболее высокая скорость разложения органического вещества достигается в:
 - a. водной среде
 - b. воздушной среде
 - c. песчаной почве
 - d. в суглинках
2. К числу общих признаков объекта идентификации относится
 - a. пол
 - b. длина тела
 - c. наличие татуировок
 - d. размер обуви
3. Число стадий карбогенизации костного вещества при кремации останков:
 - a. две
 - b. три
 - c. нет верного ответа
4. Какие системы признаков используются для определения расовой принадлежности индивида
 - a. признаки посткраниального скелета
 - b. одонтологические признаки
 - c. пропорции тела
 - d. краниологические признаки
5. Признаки определения пола на детских костях включают в себя:
 - a. признаки мозгового отдела черепа

- b. признаки лицевого отдела черепа
- c. признаки посткраниального отдела
- d. одонтологические признаки

7.2. Описание критериев и шкал оценивания

Описание критериев оценивания выполнения задания

Показатель	Баллы
Студент выполняет менее 50% задания	0-20
Задание студент выполняет все или большей частью, есть отдельные неточности, способен при направляющих вопросах исправить допущенные неточности	21-32
Задание выполнено студентом правильно, самостоятельно в полном объеме	33-40

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Баллы	Оценка в 5-балльной шкале
Недостаточный	Менее 20	неудовлетворительно
Базовый	20-26	удовлетворительно
Высокий (повышенный)	27-32	хорошо
Продвинутый (повышенный)	33-40	отлично

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пашкова В.И. Очерки судебно-медицинской остеологии. – М., 1963.
2. Томилин В.В. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта. // Под общей редакцией В.В. Томилина. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, М, 2000.
3. Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М, Соколова З.Ю. Судебно-медицинская танатология. М.: НИЦ «ЮрИнфоЗдрав», 2011.
4. Судебно-медицинская диагностика возраста. Коллектив авторов. – М.: Первый Московский государственный медицинский университет имени им. Сеченова. 2016.

5. Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2006.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Пакет программ «Мой офис»
2. Яндекс Браузер

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Журналы и библиографические базы данных, доступные через Интернет:
<http://www.forens-med.ru/tools/antr/>
<http://www.bytemag.ru/articles/detail.php?ID=9077>

9. Язык преподавания

Русский

10. Преподаватель

Гончарова Наталия Николаевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры антропологии биологического факультета МГУ

11. Автор программы

Гончарова Наталия Николаевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры антропологии биологического факультета МГУ